

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования

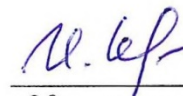
**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Уральского филиала  
Финуниверситета



И.А.Кравченко

«30» января 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Челябинск – 2024 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель: Туманов Михаил Сергеевич, преподаватель

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Протокол от «25» января 2024 г. №1

Председатель предметной (цикловой) комиссии

гуманитарных и общеобразовательных дисциплин



И.А.Ковшов

**1. Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Результаты обучения (знания, умения)	Общие компет енции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточн ая аттестация
Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни. Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта	Тестирование	вопросы к дифференцированному зачету
Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни. Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	Тема 2.1. Совершенствование техники низкого и высокого старта	Тестирование	
Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни. Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	Тема 2.2. Совершенствование техники бега на дистанции 30 метров	Тестирование	

<p>социальном развитии человека;</p> <p>-основы здорового образа жизни.</p> <p>Умения:</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 08</p>			
<p>Знания:</p> <p>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>-основы здорового образа жизни.</p> <p>Умения:</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 08</p>	<p>Тема 2.3.</p> <p>Совершенствование техники бега на дистанции 100 и 200 метров</p>	Тестирование	
<p>Знания:</p> <p>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>-основы здорового образа жизни.</p> <p>Умения:</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 08</p>	<p>Тема 2.4.</p> <p>Техника эстафетного бега</p>	Тестирование	
<p>Знания:</p> <p>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>-основы здорового образа жизни.</p> <p>Умения:</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 08</p>	<p>Тема 2.5. Выполнение специальных беговых упражнений с использованием барьеров</p>	Тестирование	

<p>человека; -основы здорового образа жизни. Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>				
<p>Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни. Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей..</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08</p>	<p>Тема 2.6. Совершенствование техники бега на средние дистанции</p>	Тестирование	
<p>Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни. Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08</p>	<p>Тема 2.7. Техника бега на длинные дистанции</p>	Тестирование	
<p>Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни. Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08</p>	<p>Тема 2.8. Совершенствование техники бега на длинные дистанции</p>	Тестирование	

<p>человека; -основы здорового образа жизни. Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>				
<p>Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни. Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08</p>	<p>Тема 2.9. Техника прыжка в длину с места</p>	Тестирование	
<p>Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни. Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08</p>	<p>Тема 2.10. Выполнение упражнений с отягощением</p>	Тестирование	
<p>Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08</p>	<p>Тема 2.11. Выполнение нормативов из комплекса ГТО по легкой атлетике</p>	Тестирование	

<p>-основы здорового образа жизни.</p> <p>Умения:</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>				
<p>Знания:</p> <p>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>-основы здорового образа жизни.</p> <p>Умения:</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 08</p>	<p>Тема 3.1.</p> <p>Техника безопасности игры в баскетбол</p>	Тестирование	
<p>Знания:</p> <p>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>-основы здорового образа жизни.</p> <p>Умения:</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 08</p>	<p>Тема 3.2.</p> <p>Броски мяча в корзину</p>	Тестирование	
<p>Знания:</p> <p>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 08</p>	<p>Тема 3.3.</p> <p>Совершенствование техники выполнения основных элементов игры в баскетболе</p>	Тестирование	

<p>социальном развитии человека;</p> <p>-основы здорового образа жизни.</p> <p>Умения:</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>				
<p>Знания:</p> <p>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>-основы здорового образа жизни.</p> <p>Умения:</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 08</p>	<p>Тема 3.4.</p> <p>Учебно-тренировочная двусторонняя игра</p>	Тестирование	
<p>Знания:</p> <p>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>-основы здорового образа жизни.</p> <p>Умения:</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 08</p>	<p>Тема 3.5.</p> <p>Принятие контрольных нормативов по элементам техники баскетбола</p>	Тестирование	
<p>Знания:</p> <p>-роль физической культуры в</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p>	<p>Тема 4.1.</p> <p>Техника безопасности игры в волейбол</p>	Тестирование	

<p>общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>-основы здорового образа жизни.</p> <p>Умения:</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ОК 04</p> <p>ОК 08</p>			
<p>Знания:</p> <p>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>-основы здорового образа жизни.</p> <p>Умения:</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 08</p>	<p>Тема 4.2.</p> <p>Волейбол.</p> <p>Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху двумя руками</p>	Тестирование	
<p>Знания:</p> <p>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>-основы здорового образа жизни.</p> <p>Умения:</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 08</p>	<p>Тема 4.3.</p> <p>Волейбол.</p> <p>Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу двумя руками.</p>	Тестирование	
Знания:	ОК 01	Тема 4.4.	Тестирование	

<p>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>-основы здорового образа жизни.</p> <p>Умения:</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 08</p>	<p>Совершенствование техники верхней и нижней прямой подачи в волейболе</p>		
<p>Знания:</p> <p>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>-основы здорового образа жизни.</p> <p>Умения:</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 08</p>	<p>Тема 4.5.</p> <p>Техника тактических приемов игры в волейболе</p>	Тестирование	
<p>Знания:</p> <p>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>-основы здорового образа жизни.</p> <p>Умения:</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 08</p>	<p>Тема 4.6.</p> <p>Принятие контрольных нормативов по элементам техники волейбола</p>	Тестирование	

целей.				
Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни. Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	Тема 5.1. Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, стойка на лопатках	Тестирование	
Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни. Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	Тема 5.2. Освоение акробатических элементов: мост, стойка на руках	Тестирование	
Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни. Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	Тема 5.3. Освоение акробатических элементов: переворот боком «колесо», равновесие «ласточка»	Тестирование	

достижения жизненных и профессиональных целей.				
Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни. Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	Тема 5.4. Принятие контрольных нормативов на гибкость	Тестирование	
Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни. Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	Тема 6.1. Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусках	Тестирование	
Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни. Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	Тема 6.2. Освоение и совершенствование опорного прыжка	Тестирование	

деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.				
Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни. Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	Тема 6.3. Выполнение элементов на перекладине	Тестирование	
Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни. Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	Тема 6.4. Освоение и совершенствование элементов на перекладине	Тестирование	
Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни. Умения: -использовать	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	Тема 7.1. Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса	Тестирование	

физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.				
Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни. Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	Тема 7.2. Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для мышц спины и живота	Тестирование	
Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни. Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	Тема 7.3. Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для мышц ног с использованием собственного веса	Тестирование	
Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	Тема 7.4. Выполнение упражнений со свободными весами	Тестирование	

Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.				
Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни. Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	Тема 7.5. Выполнение упражнений на мышцы кора	Тестирование	

#### Примечание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 1. Комплект оценочных средств

### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Укажите, какие дисциплины не относятся к легкоатлетическим:

- а) бег;
- б) прыжки;
- в) поднятие тяжестей;
- г) метание.

Ответ:

### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Укажите, сколько игроков в баскетбольной команде?

- а) 5;
- б) 10;
- в) 12;
- г) 15.

Ответ:

### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Укажите, с какого места на площадке производится подача мяча в волейболе?

- а) участок шириной 9м, расположенный за лицевой линией;
- б) с любого места за лицевой линией;
- в) с любого места на площадке;
- г) с центральной линии на площадке.

Ответ:

### Задание 4.

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Укажите, сколько замен можно сделать в одной партии в игре в волейбол?

- а) две;
- б) четыре;
- в) шесть;
- г) восемь.

Ответ:

### Задание 5.

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Укажите, в какой стране впервые дебютировала спортивная гимнастика?

- а) Греция

- б) Япония
- в) Швеция
- г) Россия

Ответ:

### Задание 6.

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие названия с его содержанием, запишите соответствие цифрами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание	Название
А – Волевое качество, проявляющееся в спокойном осознании спортсменом своих возможностей в процессе овладения мастерством и преимущества над соперником в ходе выступлений в соревнованиях	1 - Уверенность
Б – Свойство личности, определяющее готовность человека к усвоению, сохранению, развитию и использованию знаний и опыта, а также к разумному поведению	2 - Интеллект
В – Стремление достичь намеченной цели, энергичное, активное преодоление препятствий на пути к достижению цели	3 - Настойчивость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 7.

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие название термина с его содержанием, запишите соответствие цифрами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание	Название термина

А – Комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «сила»	1- Силовая ловкость
Б – Способность противостоять утомлению, вызываемому относительно продолжительными мышечными напряжениями значительной величины	2 – Силовая выносливость
В – Способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц	3 - Силовые способности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

#### **Задание 8.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Сопоставьте направленность основных разновидностей физической культуры и спорта с их принятыми обозначениями, обозначенными буквами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основные понятия	Направленность
А – Базовая физическая культура	1 – Обеспечение физической подготовленности человека
Б - Спорт	2 – Сохранение и восстановление здоровья
В – Лечебная физическая культура	3 – Достижение индивидуального максимума развития

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

**Задание 9.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Способность противостоять утомлению в мышечной работе, требующей значительных силовых напряжений, обозначается как ...

Ответ:

**Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

В современный Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» включены:

- а) 5 ступеней;
- б) 7 ступеней;
- в) 9 ступеней;
- г) 11 ступеней.

Ответ:

**Задание 11.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Закрытая механическая травма мягких тканей с нарушением их анатомической целостности в результате действия сил, превышающих предел эластичности этих тканей, обозначается как ...

Ответ:

**Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Какой рукой принимает эстафету бегун четвёртого этапа?

- а) правой;
- б) левой;
- в) не имеет значения;
- г) ему нет необходимости принимать эстафетную палочку.

Ответ:

**Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Как называется оборудование для лёгкой атлетики, которое использует легкоатлет при стартовом разгоне в беге на 100 метров?

- а) стартовый тренажёр;
- б) степпер;
- в) стартовая колодка;
- г) барьер

Ответ:

**Задание 14.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа*

Какой вид спорта является самым массовым видом спорта, где граждане принимают активное участие в физкультурных мероприятиях и массовых спортивных мероприятиях.

- а) бег;
- б) волейбол;
- в) гимнастика;
- г) теннис.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 15.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой:

- а) купание;
- б) обтирание;
- в) обливание;
- г) душ.

Запишите соответствующую последовательность слева направо:

--	--	--	--

**Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

С чего начинается бег на средние и длинные дистанции?

- а) с низкого старта;
- б) с высокого старта;
- в) с хода;
- г) с опорой на одну руку.

Ответ:

**Задание 17.**

*Прочитайте текст и запишите полный развернутый ответ*

Самым доступным и массовым видом спорта является бег. Дайте понятие “Бега”.

Ответ: Бег – это ... ..

**Задание 18.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность фаз бега на короткие дистанции:

- а) старт;

- б) финиширование;
- в) стартовый разбег;
- г) бег по дистанции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Перечислите общеизвестные «факторы риска» в жизни людей?

- а) алкоголизм, наркомания, курение;
- б) психологические стрессы;
- в) неправильное питание;
- г) все вышеперечисленное.

Ответ:

**Задание 20.**

*Прочитайте текст и запишите полный развернутый ответ*

Способность совершать определённые двигательные действия в минимально заданный отрезок времени – это ...

Ответ:

### Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	в	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	1-3 мин
2	б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	1-3 мин
3	а	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	1-3 мин
4	в	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	1-3 мин
5	а	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	1-3 мин
6	А-1 Б-2 В-3	1 б – полное правильное соответствие 0 б –	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	3-5 мин

		остальные случаи				
7	А-3 Б-2 В-1	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	3-5 мин
8	А-1 Б-3 В-2	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	3-5 мин
9	выносливость	б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	3-5 мин
10	г	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированно го типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	1-3 мин
11	разрыв	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	3-5 мин
12	б	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированно го типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	1-3 мин
13	в	1 б – полное правильное	Задание комбинированно го типа с	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03	1-3мин

		соответствие 0 б – остальные случаи	выбором одного верного ответа из четырех предложенных		ОК 04 ОК 08	
14	доступный вид спорта	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	3-5 мин
15	бвга	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	3-5 мин
16	б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	1-3 мин
17	быстрое передвижение пешком	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с полным развернутым ответом	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	5-10 мин
18	авгб	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	3-5 мин
19	г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	1-3 мин

		случаи				
20	быстрота	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с полным развернутым ответом	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	5-10 мин
Итого						90 минут